

## **ДЕНЬ «МАТЕРИ».**

### **Конспект по развитию речи в старшей группе на тему «ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цель занятия:** развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей; развитие познавательных способностей.

**Образовательные:**

- продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;
- продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;
- продолжать упражнять в использовании в речи местоимений «моя», «мою»;
- продолжаем знакомить с пословицами;
- продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по фотографии

**Развивающие:**

- продолжаем развивать интонационную выразительность речи;
- упражнять в подборе родственных слов;
- развивать логическое мышление, память, воображение

**Воспитательные:**

- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме

**Оборудование:**

- фотографии мам детей, сюжетные картинки с изображением действий женщин.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

Игра «ДОБРОЕ УТРО», для создания положительного настроения.

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: «Доброе утро Дима» и т. д.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама – одна на свете.

Г. Демыкина

- Ребята, кто у нас одна на свете?

ДЕТИ:

- Мама!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- А какой праздник приближается?

ДЕТИ:

- «День Матери»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да, правильно. День Мам. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

- Все мамам помогают?

ДЕТИ:

- Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

\*Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики.\*

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Давайте, ребята, вспомним с вами имя и отчество наших мам.

Каждый ребёнок составляет предложение по образцу:

«Мою маму зовут Светлана Валерьевна»

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы?

\*Я кидаю ребёнку мяч, и он составляет предложение\*

Дети:

Моя мама самая умная;

Моя мама самая заботливая;

Моя мама самая добрая

Моя мама самая ласковая;

Моя мама самая нежная;

Моя мама самая весёлая

Моя мама самая любимая.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Умнички, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

\*На доску ставим сюжетные картинки с изображением действий

(мама моет посуду, протирает пыль, пылесосит и т. д.)\*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вспомните, что ваши мамы делают дома?

ДЕТИ:

Саша: Моя мама дома ухаживает за братиком;

Дима: Моя мама дома готовит обед;

Юля: Моя мама дома стирает бельё;

Владик: Моя мама дома гладит бельё;

Катя: Моя мама дома любит печь пирожки;

Арсений: Моя мама дома пылесосит;

Диана: Моя мама дома протирает пыль.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.

- А мы сейчас с вами отдохнём.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

- Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)
- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)
- Пол я чисто подмету. (воображая в руке веник подметать пол)
- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)
- маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)
- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)
- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки по левой руке)
- И не раз
- И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).

#### ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Мама – это первое слово, которое говорит малыш.
- Мама – это защита, опора от разных невзгод.
- Мама – самая добрая на свете,
- Без мамы не могут жить дети.
- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

При солнышке тепло – при матери добро;

Лучше друга не найти, чем родная мама;

Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок.

Птица рада весне, а младенец матери.

#### ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вот так умницы! На все вопросы ответили правильно.
- А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме.

\*Вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по плану:

- Как зовут маму (имя, отчество)?
- Какая твоя мама?
- Как ты ей помогаешь?
- Как ты относишься к маме?

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник?\*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

ДЕТИ:

- О мамах.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какой праздник приближается?

ДЕТИ:

- День Матери!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

ДЕТИ:

- Наша любовь, забота, уважительное отношение.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Кого надо не забыть поздравить в этот день?

ДЕТИ:

- Мам, бабушек.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.