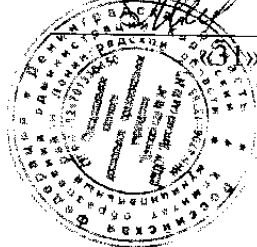


Приложение к Приказу № 55 от 31.03.2015 г.

Утверждаю  
заведующий МКДОУ № 24  
Печенова И.К.  
» марта 2015 г.



**Порядок бесплатного пользования педагогическими  
работниками образовательными и методическими услугами  
учреждения**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета МКДОУ № 24  
от 26.03.2015 г. № 4

Приложение к Приказу № 55 от 31.03.2015 г.

1. Настоящий Порядок регламентирует бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МКДОУ «Детский сад № 24» (далее – учреждение).

2. Пользование образовательными услугами

2.1. Педагогические работники, при условии положительного решения заведующего учреждением и в случае наличия финансовых средств, имеют право на бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в объединениях, предусматривающих возможность обучения взрослых), реализуемым учреждением.

2.2. Для обучения по программам, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, педагогический работник обращается с заявлением на имя заведующего учреждением.

3. Пользование методическими услугами

3.1. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок, имеющихся в учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему учреждением.