

**Аналитическая справка
о результатах анкетирования родителей МКДОУ №24 за 2024-2025 учебный год**

Коллектив ДОУ взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микрорайона семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги ДОУ в течении 2024 - 2025 учебного года постоянно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами. Используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, организация конкурсов рисунков, выставок. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций.

В систему работы педагога с родителями активно проникли информационно-коммуникационные технологии. Для взаимодействия с родителями педагоги использовали цифровые технологии, мобильные телефоны и интернет. Каждый воспитатель ведет свою группу в соц.сети. В данную группу выкладывается необходимая информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Видеозаписи мероприятий, проводимых в ДОУ, сразу отправлялись в родительский чат.

Ежегодно составляется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников. Социальный паспорт помогает педагогам составить полную картину о семьях воспитанников, в которых они проживают.

При помощи социального паспорта семьи педагоги своевременно выявляют неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, оценивают обстановку в среде проживания воспитанников, с целью предотвращения кризисных ситуаций и оказания помощи. Социальный статус семей. В опросе участвовало 87 (100%) семей.

Полные семьи	Многодетные	Неполные семьи	Матери одиночки	Семьи с детьми - инвалидами
91,9% (80с.)	19,5% (17 с)	8% (7 с)	8% (7 с.)	1,1% (1 с.)

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, возросло количество многодетных семей.

Всегда был и остается актуальным вопрос оценки качества дошкольного образования родителями воспитанников. Для его решения в каждой из групп ДОУ проводится диагностический срез с использованием методики удовлетворенности родителей работой образовательной

организации. В анкетировании участвовало 91% (79 с.) родителей воспитанников. Как мы видим наблюдается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в детском саду. Отмечены как качество организации воспитательно-образовательного процесса, так и качество образования, информированность о деятельности детского сада через сайт дошкольного учреждения, группу ВК, организация режимных моментов и проведение развлечений, акций, осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

№ п/п	Вопрос анкеты	ИТОГО (среднее значение)	
		Уд.%	Неуд.%
1.	Приняло участие в анкетировании	91%	
2.	Квалификация педагогов, их образование и культура	99,2	0,8
3.	Количество и качество занятий	98,6	
	Необходимо повысить качество и количество занятий		
4.	Организация досуга	98,6	3,6
5.	Материально-техническое оснащение детского сада	96,4	3,6
6.	Родители довольны отношением сотрудников к детям	98,8	1,2
7.	Родители считают, что в учреждении необходима коррекционная работа с детьми (логопед)	82,2	17,8
8.	Информация о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт учреждения)	99,2	0,8

ВОПРОСЫ:

1. Как Вам кажется, чем Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?

ОТВЕТЫ:

- внутренней атмосферой, благодаря которой ребенок идет в садик с удовольствием
- методикой воспитания и учебными программами, разнообразием занятий, хорошим педагогическим составом
- хорошее отношение педагогов к детям, безопасность
- квалифицированные педагоги
- наличие логопеда, психолога
- хорошие воспитатели, преподаватели
- питание, образовательный процесс, досуг хорошее
- самый лучший педагогический состав
- индивидуальный подход к детям

- душевные воспитатели, хорошо относятся к детям
- профессионализм воспитателей, внимательность, бдительность
- небольшое количество детей в группе
- низкая оплата за детский сад
- умением находить подход к ребенку
- расположен рядом с домом

Затруднились ответить на этот вопрос 9 родителей

2. Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения, с целью повышения качества дошкольного образования?

ОТВЕТЫ:

- добавить деятельность на развитие мышления и логики, памяти и внимания, нейропрописи, закаливание
- больше конкурсов для детей и родителей
- нужны кружки;
- побольше занятий с логопедом
- всё устраивает

3. Оцените по 10 балльной шкале уровень доверия к детскому саду:

- 10 баллов – 98%
- 9 баллов – 1%
- 8 баллов – 1%
- 7 баллов – 0
- 6 баллов – 0
- 5 баллов – 0
- 4 баллов – 0
- 3 балла – 0
- 2 балла – 0
- 1 балл – 0

Результаты анкетирования родителей за 2024-2025 учебный год



Таким образом, 97% из опрошенных родителей признали работу детского сада удовлетворительной.

По результатам 2024 - 2025 учебного года жалобы и претензии родителей (законных представителей) на деятельность МКДОУ № 24 отсутствуют.

Справку составила старший воспитатель Щефел /Шумилова И.А./

Заведующая МКДОУ №24 Т.Г. Филиппова

