

### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №24»

Принято Утверждаю

Общим собранием работников учреждения Заведующая МКДОУ №24 **%—**/Т.Г.Филиппова/

Протокол №1 от 21.09.2023г.

**у**/д от 21.09.2023г.

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» по итогам деятельности за 2022- 2023 учебный год

Путилово

2023 г.

Содержание Раздел 1. Аналитический	3
1. 1. Информационная справка	3
1.2. Анализ освоения образовательных программ в МКДОУ № 24 за 2022 2023 учебный год	
1.3. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 1	1
1.4. Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьеформирующи компонентов	
1.5. Анализ деятельности с родителями (законными представителями) 1	2
1.6. Анализ организации кадровых условий1	4
1.7. Итоги административно-хозяйственной части	21

#### Раздел 1. Аналитический

### 1. 1. Информационная справка

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»

**Учредитель:** Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области

Дата регистрации Устава учреждения: *om14.12.2016* г.

Лицензия: серия РО № 013287, регистрационный № 276-12 от 22.02.2012 г. Юридический адрес (Фактический адрес):187351, Ленинградская область,

Кировский район, с. Путилово, ул. Братьев Пожарских, д.9-а

**Телефон(факс):**8(81362)68-884; 8(81362) 68-848

### Сведения об администрации учреждения

Заведующая: Т.Г.Филиппова

Заместитель заведующей по безопасности: И.Н. Поршнёва

Заведующий по хозяйству: Т.А. Никитина

### Общие сведения об организации деятельности учреждения

**Режим работы учреждения:** понедельник — пятница - 7.00 — 19.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав воспитанников – 100.

В ДОО функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида для детей с ТНР (таблица 1).

Таблица 1

Количе ство групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая	1,5-3	20
1	Вторая младшая группа	3 – 4	17
1	Средняя разновозрастная	4 – 5	19
1	группа Старшая группа компенсирующего вида для	5 – 6	21
1	детей с ТНР		
	Подготовительная группа компенсирующего вида для	6 – 7	24
1	детей с ТНР		
Итого	5	1,5-7 лет	100

# 1.2. Анализ освоения образовательных программ в МКДОУ № 24 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ДОУ осуществляло реализацию:

- основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» (ООП ДО);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с THP).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- Н. Погосова Коррекционно-развивающая программа «Погружение в сказку»;
- « Я исследователь», составлена на основе пособия для педагогов дошкольных учреждений под редакцией Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова «Познавательно исследовательская деятельность дошкольников»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»
- -«Путиловский край».

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с примерной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; примерной «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 Нищевой, санитарно-эпидемиологическими H.B. правилами нормативами и с учетом недельной нагрузки. Программы определяют цель, планируемые результаты, содержание организацию образовательного процесса дошкольного ДОУ и направлены на создание развития ребенка и создания всестороннего развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. При образовательных реализации программ используются технологии: здоровьесберегающие, игровая, личностно - ориентированная, развивающее и сенсорное обучение, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанников, конкурсы, выставки, музейная и другие технологии.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, сохранение их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни,
- обеспечение физического, познавательно-речевого, художественноэстетического, социально-личностного развития воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ,
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на применение современных образовательных технологий и методик, с целью повышения качества образовательного процесса.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования осуществлялась по основным направлениям развития:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

# Результаты мониторинга выполнения образовательной программы воспитанников МКДОУ №24 за 2022-2023 учебный год

Таблица 2

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Выс	окий	Cpe	цний	Низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	Н. г. К. г.		К. г.
	%	%	%	%	%	%
2 младшая	0	0	50%	63%	50%	37%
			7	10		6
Средняя	3%	34%	70%	44%	27%	12%
	1	6	12	8		
Старшая группа	0	5%	24%	60%	76%	10%
компенсирующей		1	4	12	13	2
направленности для						
детей с ТНР						
Подготовительная	21%	21%	73,7%	73,7%	5,3%	5,3%
группа	4	4	14	14	2	2
компенсирующей						
направленности для						
детей с ТНР						
Итого	6%	15%	54%	45%	39%	16%

ОО «Речевое развитие»

OO WIE IEDUE PASBRITAEN										
Группа	Высс	кий	Cpe	цний	Низ	кий				
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.				
	%	%	%	%	%	%				
2 младшая	0	0	35%	44%	65%	56%				
			4	7		9				
Средняя	0	0	0	32%	100%	68%				
				5						
Старшая группа	0	15%	53%	75%	47%	45%				
компенсирующей		3	9	15	8	9				
направленности для										
детей с ТНР										
Подготовительная	10,5%	21%	63,2%	73,4%	26,3%	5,6%				
группа	2	4	12	14		2				
компенсирующей										
направленности для										
детей с ТНР										
Итого	2,6%	9%	38%	56%	59%	43%				

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Вы	Высокий		ний	Низкий						
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.					

	%	%	%	%	%	%
2 младшая	0	0	57%	75%	43%	25%
			8	12		9
Средняя	0	12%	80%	82%	20%	6%
		2	12	13		
Старшая группа	0	15%	76%	75%	24%	10%
компенсирующей		3	13	15	4	2
направленности для						
детей с ТНР						
Подготовительная	0	10,5%	94,7%	79%	5,3%	10,5%
группа		2	18	15		2
компенсирующей						
направленности для						
детей с ТНР						
Итого	0%	9,3%	77%	77%	23%	12%

ОО «Художественно-эстетическое развитие. Развитие умений и навыков

в продуктивных видах деятельности»

Группа	Высс		Сред	дний	Низ	кий
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
	%	%	%	%	%	%
2 младшая	0	0	50%	75%	50%	25%
			7	12		9
Средняя	0	0	33%	75%	67%	10%
			5	15		2
Старшая группа	0	15%	47%	60%	53%	40%
компенсирующей		3	8	12	9	8
направленности для						
детей с ТНР						
Подготовительная	15,8%	21%	73,7%	68,4%	10,5%	10,5%
группа	3	4	14	13		
компенсирующей						
направленности для						
детей с ТНР						
Итого	3,9%	9%	51%	69%	45%	21%

ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие»

Группа	Выс	сокий	Средний		Низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
	%	%	%	%	%	%
2 младшая	0	11%	39%	78%	61%	11%
		2	4	14		2
Средняя	0	14%	41%	78%	59%	11%
		2	7	14		
Старшая группа	0	12%	35%	90%	65%	0
компенсирующей		2	6	18		
направленности для						

детей с ТНР						
Подготовительная	0	25%	69%	75%	31%	0
группа		5	13	15		
компенсирующей						
направленности для						
детей с ТНР						
Итого	0	16%	46%	80%	54%	5%

ОО «Физическое развитие»

Группа	Выс	сокий	Сред	дний	Низ	кий
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
	%	%	%	%	%	%
2 младшая	0	0	100%	95%	0	5%
				19		1
Средняя	0	0%	0	95%	100%	5%
				19		
Старшая группа	0	0	100%	100%	0	0
компенсирующей			17	19		
направленности для						
детей с ТНР						
Подготовительная	0	95%	100%	5%	0	0
группа		19	15	1		
компенсирующей						
направленности для						
детей с ТНР						
Итого	0	24%	75%	74%	25%	2,5%

# Анализ освоения образовательной программы

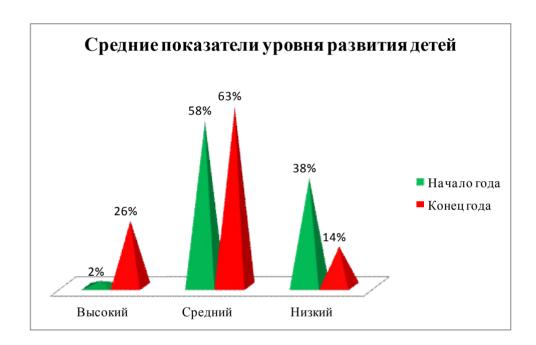
Таблица 3

	1		2 мла	дшая	Сред	пияя	Старшая	я группа	Подгото	овитель	
	млад	шая					компенсирую		ная группа		
								ей	компенсирующей		
								направленности		направленности	
							для дете	для детей с ТНР		для детей с ТНР	
	H.	К	H.	К.	H.	К.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	
	Γ.		Γ.	Γ.	Γ.	Γ.	%	%	%	%	
	%	Γ.	%	%	%	%					
		%									
Качество освоения	-	-	45%	75%	60%	87%	53%	75%	80%	85%	
образовательных областей											
Среднее значение	ı	Нач	ало года	l			Коне	ц года	1		
воспитанников в				60%				81	1%		
пределе нормы по МКДОУ №24											

Образователь ные области	Познаватель ное развитие				коммун	іально- икативное витие	Художественно- эстетическое развитие		Физичес кое развитие	
	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %
Средний показатель по МКДОУ №24 (%)	60%	60%	41%	65%	7%	86,3%	54,9%	78%	75%	98%

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной программы в текущем году уровень в пределах нормы имеют 81 % воспитанников. Высокий уровень развития показали 23%, средний -63%, низкий -14%.

Диаграмма 1



Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что низкие показатели выявлены по познавательному и речевому развитию.

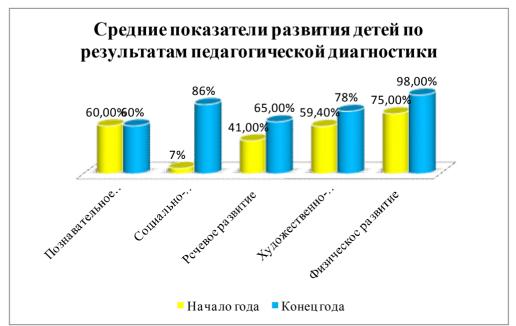


Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В детском саду продолжена работа по речевому развитию. Средний балл среди групп общеразвивающей направленности несколько улучшился. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии.

Тем не менее проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. Воспитатели, специалисты создают условия для развития речевого творчества, активно привлекают детей к участию в конкурсах, викторинах, театрализованных постановках, в группах организованы речевые уголки, наполнение уголков материалами производится постоянно для индивидуальной и подгрупповой работы.

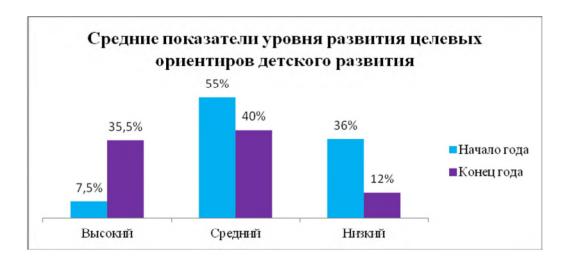
Для улучшения результатов по познавательному развитию активизировать работу по направлениям:

- развитие любознательности и познавательной мотивации посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок;
- развитие воображения и творческой активности, используя художественное творчество, игровую деятельность;
- развитие мыслительных операций через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие в проектной деятельности и другие современные образовательные технологии;
- развитие конструктивных навыков посредством разнообразных видов конструирования.

Результаты мониторинга развития интегративных качеств показали уровень развития в пределе нормы у 89% воспитанников. Высокий уровень развития имеют 35,5% воспитанников, средний – 40%, низкий – 11,5%.

Таблица 4

воспитанников в пределе нормы по МКДОУ №24	60%						89	0%		
Среднее значение	Начало года				Конец года					
Уровень развития целевых ориентиров детского развития (интегративные качества)	-	-	36%	87%	53%	88%	67%	85%	85%	95%
	%	Γ. %	%	%	%	%	%	%	%	%
	Н. г.	К.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	ти для дет Н. г.	К. г.
					1		компен щей напра ти для дет	сирую авленнос	щей напр	ісирую авленнос
	1 млади	іая	2 мла	ідшая	Cpe,	<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Старшая	группа	Подгото	овитель



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к учебной деятельности показали, что высокий уровень развития имеют 19%, средний – 75%, низкий – 6%.

В группах для детей с ТНР наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха, формированию звуковой аналитико - синтетической активности ДЛЯ обучения грамоте. Выпущено общеобразовательную 16 В школу воспитанников подготовительной группы, двое воспитанников продолжают обучение по АООП До в МКДОУ №24.

Таким образом, в целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с уровнем выросло, сократилось. В высоким c низким дальнейшем планируется уделить особое речевому и внимание художественноэстетическому развитию.

# Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим. В группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течении двух недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги стимулировали интерес к познавательным занятиям, обучали навыкам санитарно-гигиенических норм, соблюдали активный двигательный режим.

# 1.3. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период

# Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО

№24 созданы необходимые В материальнотехнические условия ДЛЯ сохранения И укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста И сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу.

В летний период 2023 года МКДОУ работал в соответствии с утверждённым планом летних оздоровительных мероприятий ДОУ и решал задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

- 1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- 2. Реализация системы коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков;
- 3. Осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- 4. Формирование умения у детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;
- 5. Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного процесса.

Все запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы в полном объёме.

# 1.4. Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьеформирующих компонентов

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение учебного года со стороны заведующего и медсестры систематически осуществлялся контроль за организацией питания.

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану

физкультурно-оздоровительной работы, в течении года воспитанники получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя: Закаливающие процедуры:

- коррегирующая гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке,).

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание; мытье рук до локтей прохладной водой; ходьба по массажным коврикам; «взбадривающая» гимнастика; витаминизация третьих блюд.

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

### 1.5. Анализ деятельности с родителями (законными представителями)

Коллектив МКДОУ № 24 взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи (законных компетентности родителей представителей) вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги ДОО течении 2022 2023 учебного года постоянно взаимодействовали c родителями (законными представителями) воспитанников.

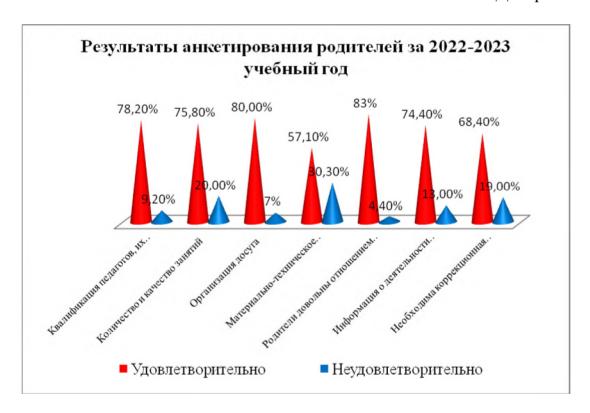
В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами. Используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, организация конкурсов рисунков, выставок. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций.

В систему работы педагога с родителями активно проникли

информационно-коммуникационные технологии. Для взаимодействия с родителями педагоги использовали цифровые технологии, мобильные телефоны и интернет. Каждый воспитатель ведет свою группу в соц.сети. В данную группу выкладывается информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Видеозаписи мероприятий, проводимых в ДОО, сразу отправлялись в родительский чат.

Всегда был и остается актуальным вопрос оценки качества дошкольного образования родителями воспитанников. Для его решения в каждой из групп ДОУ проводится диагностический срез с использованием методики удовлетворенности родителей работой образовательной организации.

#### Диаграмма 4



На вопрос «Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения, с целью повышения качества дошкольного образования?» получены ответы:

- больше гулять
- уменьшить количество детей в группе
- Наличие логопеда, работающих с детьми до 5-лет
- ничего, в нашем садике хватает всего. С детьми занимаются, развивают
- дополнительные занятия (лечебная физкультура, музыка, английский язык)
- выходы в музеи
- выезды за пределы СП
- занятия логопеда с детьми 1,5-3 г

Таким образом, 79% из опрошенных родителей признали работу детского сада удовлетворительной.

По результатам 2022 - 2023 учебного года жалобы и претензии родителей (законных представителей) на деятельность МКДОУ № 24 отсутствуют.

**Вывод:** педагогические работники создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); используют в практике работы с родителями воспитанников новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

### 1.6. Анализ организации кадровых условий

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Повысился профессиональный уровень педагогических работников в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Все педагоги имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

Таблица 5

,				1	таолица 3
	Воспитатели	Учитель-	Педагог-	Музыкальный	Инструктор
		логопед	психолог	руководитель	по
					физической
					культуре
		Образ	вование		
Высшее	5	2	1	1	1
специальное					
Среднее	4				
специальное					
		Стаж	работы		
До 10 лет	3	2			1
От 10-15	2				
лет					
От 15 -20	3				
лет					
Свыше 20	1		1	1	
лет					
Квалификационные категории					
Первая	5	2	1		1
Высшая	4			1	

В 2022-2023 учебном году аттестовано 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 2 человека.

<b>№</b> п/п	ФИО педагога	Должность	Категория в 2021 - 2022 уч.г	Категория в 2022 - 2023
				уч.г
1	Парамузова Т.А.	Воспитатель	Первая	Высшая
2	Митюнина Е.В	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая
3	Столицына М.В.	Инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	Первая

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышение квалификации:

Таблица 7

No	Ф.И.О	Наименование КПК
п/п	педагога	
1	Абрамова Л.Н.	1. ООО «Федерация развития образования»
	воспитатель	«Дошкольное образование и организация
		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики
		и ключевые компетенции педагога дошкольного
		образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
		работа с родителями; детская безопасность; новые
		методические сервисы и мероприятия
		Минпросвещения»
		3. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания
		для дошкольников»
2	Волкова И.Л.	1. ООО «Федерация развития образования»
	воспитатель	«Дошкольное образование и организация
		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»

		«Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении с культурными ценностями»  3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»  4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания для дошкольников»  5. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой
3	Воротынцева Н.В. воспитатель	1. ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»  2. ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности»  3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»  4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания для дошкольников»  5. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»
4	Корпушенко И.В. воспитатель	1. ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»  2. ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности»  3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении с культурными

		ценностями»
		4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания
		для дошкольников»
5	Митюнина Е.В.	1. ООО «Федерация развития образования»
	воспитатель	«Дошкольное образование и организация
		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Центр повышения квалификации и
		переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей
		дошкольного возраста»
		3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
		«Особенности организации работы с родителями в
		детских садах при ознакомлении с культурными
		ценностями»
		4. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики и
		ключевые компетенции педагога дошкольного
		образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
		работа с родителями; детская безопасность; новые
		методические сервисы и мероприятия
		Минпросвещения»
		r, r, r
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		6. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		7. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в
		соответствии с Федеральной программой
		дошкольного образования»
6	Парамузова	1. ООО «Федерация развития образования»
	T.A.	«Дошкольное образование и организация
	воспитатель	воспитательной, образовательной, просветительской
	Восинтатель	работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования» «Работа
		с родителями в дошкольном образовании и участие в
		важнейших мероприятиях Минпросвещения»
		3. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		4. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики
		и ключевые компетенции педагога дошкольного
		образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
		работа с родителями; детская безопасность; новые
	1	padota e podritorinim, detekan describendete, hobbie

		MOTO TANAGONAS CONTINUES NA MONOTONISTA
		методические сервисы и мероприятия
		Минпросвещения» 5. ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		6. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		7. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в
		соответствии с Федеральной программой
		дошкольного образования»
7	Поршнёва И.Н.	1. ООО «Федерация развития образования»
	Учитель-	«Дошкольное образование и организация
	логопед	воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики
		и ключевые компетенции педагога дошкольного
		образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
		работа с родителями; детская безопасность; новые
		методические сервисы и мероприятия
		Минпросвещения»
		4. ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		5. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
8	Пустошкина	1. ООО «Федерация развития образования»
	Г.В.	«Дошкольное образование и организация
	воспитатель	воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
1		дошкольников»

9	Полунина Н.А.	1. ООО «Федерация развития образования»
	музыкальный	«Дошкольное образование и организация
	руководитель	воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2.000 «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		3. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой
		соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»
10	Семухина М.Н.	1. АНО ДПО «ВЫСШАЯ ШКОЛА
10	педагог-	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
	психолог	«Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к
	пенхолог	школьному обучению в условиях реализации ФГОС
		ДО»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование и организация
		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		3. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума
		«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Использование ресурсов сказок для решения
		комплекса задач: воспитание, образование, развитие
		личности и коррекция поведения»
		4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
11	Стопини	дошкольников» 1. ООО «Федерация развития образования»
11	Столицына М.В.	1. ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация
	инструктор по	воспитательной, образовательной, просветительской
	физической	работы в рамках Года культурного наследия народов
	культуре	России»
	-JJP-	2. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в
		соответствии с Федеральной программой
		дошкольного образования»
12	Чистякова Н.В.	1. ООО «Федерация развития образования»
	воспитатель	«Дошкольное образование и организация

		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		4. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		5. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в
		соответствии с Федеральной программой
		дошкольного образования»
13	Шалабаева Т.В.	1. ООО «Федерация развития образования»
13		
	воспитатель	<u> </u>
		воспитательной, образовательной, просветительской
		работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		работы с родителями по финансовой грамотности»
		3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики
		и ключевые компетенции педагога дошкольного
		образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;
		работа с родителями; детская безопасность; новые
		методические сервисы и мероприятия
		Минпросвещения»
		4. ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» «Особенности
		организации работы с родителями в детских садах при
		ознакомлении с культурными ценностями»
		5. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский
		институт гигиены» «Основы здорового питания для
		дошкольников»
		6. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в
		соответствии с Федеральной программой
		дошкольного образования»
12	Шумилова	1. ООО «Федерация развития образования»
	И.А. учитель-	«Дошкольное образование и организация
	логопед	воспитательной, образовательной, просветительской
	1101 0110/4	работы в рамках Года культурного наследия народов
		России»
		2. ООО «Федерация развития образования»
		«Дошкольное образование. Организация системной
		<u> </u>
		работы с родителями по финансовой грамотности»

- 3. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
- 4. ООО НПО «ПрофЭкспортСофт» «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении с культурными ценностями»
- 5. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях»
- 6. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания для дошкольников»

Профессиональная компетентность педагогов в 2022 — 2023 учебном году отвечала современным требованиям и проявилась в личном участии и в подготовке воспитанников для участия в конкурсах на различных уровнях.

В течение учебного года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне. В прошедшем учебном году стали победителями и заняли призовые места в районных конкурсах обучающиеся из старшей и подготовительной групп.

Также воспитанники МКДОУ №24 совместно с родителями и педагогами участвовали в онлайн- конкурсах, олимпиадах на различных образовательных платформах всероссийского и международного уровней.

Вывод: Педагоги ведут активную работу по самообразованию, принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В МКДОУ № 24 созданы условия для профессионального развития педагогических работников, осуществления повышения квалификации педагогов, участия педагогов районных методических объединениях, получение содействия консультативной помощи, методической поддержки, образовательной образования. выполнению программы дошкольного Подготовка и проведение всех мероприятий в 2022-2023 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, обогатить опыт работы. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

# 1.7. Итоги административно-хозяйственной части

В 2022г – 2023 учебном году проведена большая работа по оснащению материально-технической базы ДОУ. Были закуплены:

- мебель в 1 младшую группу;
- стенды для оформления уголка родителей в 1 младшую группу;

- ноутбуки в количестве 2 штук;
- ксерокс в количестве 1 штука;
- расходный материал к принтерам;
- игрушки;
- методическая литература.

Группы пополнились дидактическими пособиями для занятий и игр по разностороннему развитию детей. Закуплены канцелярские товары, рабочие тетради для проведения занятий.

На средства, выделенные областным бюджетом, были произведены работы по ремонту кладовой комнаты, прачечной. На средства, выделенные депутатом законодательного собрания Ленинградской области — установка ПВХ окон в кабинете учителя-логопеда. Силами сотрудников ДОУ проведен косметический ремонт в первой младшей группе.

Таким образом, анализируя развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды МКДОУ за 2022- 2023г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

2022-2023 Вывод. период учебного года стоящие перед задачи развития и организации деятельности МКДОУ vчреждением выполнены. Обеспечены условия для безопасности детей в детском саду (ограждение, видеонаблюдение, заключение договоров с подрядными организациями по обслуживанию АПС, охранной системы). Созданы все условия для прогулки и физкультурных занятий на улице (игровое уличное оборудование). Постоянно обновляется и дополняется техническая база детского сада.

Достигнуты положительные результаты детьми дошкольного возраста в освоении общеобразовательной программы. Продолжается коррекционная работа учителей- логопедов с детьми старшего и подготовительного к школе возраста (компенсирующие группы для детей с THP).

Актуальным для МКДОУ остается:

- обновление и насыщение предметно-развивающего пространства групп МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу над увеличением материально-технической базы для создания условий по всем направлениям педагогической деятельности педагогов и специалистов в соответствии со ФГОС ДО.
- необходимо продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии по физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Выводы анализа деятельности ДОУ:

- 1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.
- 2. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

По результатам анализа деятельности за прошедший год, с учетом направлений программы развития, образовательных программ дошкольного образования и изменений законодательства детский сад ставит перед собой следующую **цель** на 2023-2024 учебный год: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить задачи:

- 1. Внедрить ФОП ДО и ФАОП ДО.
- 2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков.
- 3. Повысить качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования духовно-нравственной направленности. Способствовать повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогов ПО духовно-нравственному воспитанию дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, родному краю.
- 4. Поддерживать сложившиеся традиции ДОУ, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
- Внедрять современные образовательные технологии образования воспитанников, педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения, способствующее развитию познавательной активности, мышления, коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности, навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, что в свою способствовать снижению рисков должно И уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- 6. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации). Обеспечить условия для развития творчества и

профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива ДОУ для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

- Совершенствовать взаимоотношения родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи дошкольного учреждения, c применение дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи воспитательно — образовательный процесс.
- 8. Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.