

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МКДОУ № 24
Т.Г. Филиппова
УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 183-о/д от 29.08.2025г

Режим дня
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 » на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Формы организации	Образовательные области	I младшая группа	II младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей, взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Чтение художественной литературы, игры и игровые упражнения. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП и развитию речи.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
2	Артикуляционная гимнастика	Речевое развитие				8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
3	Утренняя гимнастика: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	Физическое, речевое развитие	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
4	Подготовка к завтраку. Педагогические ситуации для освоения процессов самообслуживания, чтение потешек., организация дежурств.	Социально-коммуникативное, речевое развитие	8.05 -8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.25	8.20 -8.25
5	Заставка: совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое,	8.15-8.45	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.25-8.55

6	Подготовка к образовательной деятельности	речевое развитие	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
7	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию занятий Игры, чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, создание педагогических ситуаций, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, продуктивная деятельность, пение, танцы, слушание и обсуждение народной, детской музыки, физкультурные занятия.	Социально-коммуникативное, речевое развитие	8.45-9.00 9.00-9.10 Перерыв 9.10-9.20 2 занятие 9.20-9.30	8.50-9.00 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 2 занятие 9.25-9.40	8.50-9.00 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 2 занятие 9.30-9.50	8.55-9.00 9.00-9.25 Перерыв 9.25-9.35 2 занятие 9.35-10.00	1 занятие 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2 занятие 9.40-10.10
8	Подготовка ко второму завтраку. Педагогические ситуации для освоения процессов самообслуживания, организация дежурств.	Социально-коммуникативное, речевое развитие	9.30-9.35	9.40-9.45	9.50-9.55	10.00-10.05	10.10-10.15
9	Второй завтрак совершенствование культуры еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	9.35-9.45	9.45-9.55	9.55-10.10	10.05-10.10	10.15-10.25
10	Организованная образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах согласно расписанию занятий	Социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие	-	-	-	3 занятие 10.10-10.35	3 занятие 10.25-10.55
11	Подготовка к прогулке. Словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, постепенный выход на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Хороводные, подвижные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, индивидуальная	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие	9.45-11.30	9.55-11.50	10.10-12.00	10.35-12.15	10.55-12.30

	работа с воспитанниками по развитию движений, личностно ориентированное взаимодействие.						
12	Возвращение с прогулки: положительно-эмоциональное общение (закрепление навыков последовательного разделения с названием предметов одежды). Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие	11.30-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10	12.15-12.25	12.30-12.40
13	Обед: формирование культурно-гигиенических навыков на основе показа взрослого и сверстников, поощрение.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	11.45-12.15	12.00-12.30	12.10-12.30	12.25-12.45	12.40-13.00
14	Подготовка ко сну: свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, аудиозаписи колыбельных песен. Сон	Социально-коммуникативное развитие	12.15-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
15	Постепенный подъем, воздушные ванны, гигиенические процедуры, использование детского фольклора в процессе умывания, расчесывания, одевания. Содержательное общение с ребенком: название частей тела, предметов, процедур, действий ребенка. Положительная оценка детской деятельности.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35
16	Полдник, воспитание культуры еды, этикет.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие	15.20-15.45	15.25-15.50	15.25-15.45	15.30-15.50	15.35-15.55
17	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей в индивидуальной форме по различным образовательным областям. Игры-драматизации с использованием разных видов театра. Сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические игры.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие	15.45-16.30	15.50-16.40	15.45-16.45	15.50-16.55	15.55-17.00

	Внесение новых материалов, чтение художественной литературы. Досуги: музыкальные, физкультурные.								
18	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию занятий	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие	занятие (2 раза в неделю) 15.10-15.20	занятие (3 раза в неделю) 15.50-16.10	занятие (4 раза в неделю) 16.20-16.45	занятие (5 раз в неделю) 15.50-16.20			
19	Подготовка к прогулке. Положительно-эмоциональное общение: закрепление навыков последовательного одевания с названием действий, предметов одежды. Положительная оценка самостоятельности, постепенный выход на прогулку. Прогулка. Самостоятельная детская деятельность с выносным материалом. Элементарные трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию личностно ориентированное общение. Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие	16.30-18.45	16.45-18.45	16.55-18.45	17.00-18.45			
20	Уход детей домой.	Социально-коммуникативное, речевое развитие	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00			
			Прогулка 4 часа	Прогулка 4 часа 50 мин	Прогулка 3 часа 30 мин	Прогулка 3 часа 25 мин			

- Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание детей в детском саду, согласно действующему СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее - СанПиН) и скорректирован с учетом работы данного учреждения.

Составили: заведующая МКДОУ №24  Т.Г. Филиппова/

Старший воспитатель МКДОУ №24  И.А. Шумилова/