

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА В РАБОТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В ДОО.

Дошкольное детство – небольшой отрезок в жизни человека. Но имеет огромное значение, поскольку именно в этот период развитие идет бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребенка. Вместе с тем детский возраст характеризует повышенной ранимостью и чувствительностью.

Современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращение свободного времени родителей из-за дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы, наличие других патогенных факторов способствуют развитию у родителей синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребенку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка, им не всегда удается грамотно решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому ДОО должно оказывать существенную помощь семьям в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребенка.

С этой целью в нашем учреждении, в кабинет педагога - психолога была оборудована **сенсорная комната**. В этой необычной, «сказочной комнате» дошкольники узнают, что привычный для них мир, привычные вещи становятся совсем другими, волшебным. Здесь можно полюбоваться водопадом и услышать шум воды и пение птиц (**Настенная панель «Водопад»**), поиграть со звездным светом (**Напольный ковер «Звездное небо»**), наблюдать за жителями подводного царства (**воздушная пузырьковая колонна «Аквариум»**). А еще здесь есть необычная **соляная лампа «Чаша»**, и очаровательное улыбающееся облако с бесконечным множеством бликов, напоминающий падающий дождь, где можно также поиграть с молнией (**Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза-Д**). В сенсорной комнате имеется и ультразвуковой распылитель **эфирных масел «Эфа»**, который используется как средство ароматерапии. В основе ароматерапии лежит принцип воздействия на организм ребенка натуральных эфирных масел, которые применялись для лечения и профилактики заболеваний с древних времен. Каждому аромату присущи свои достоинства: * чабрец, ромашка, бергамот, лимон - эфирные ароматы широкого спектра действия; * лимонник, мята, шалфей являются стимуляторами; * ладан, сандал, душица - релаксаторами; * роза, сосна, герань, мирра, розовое дерево - обладают восстанавливающими свойствами; * мускатный орех, шалфей - согревающими и тонизирующими свойствами; * ладан, лаванда, мята – охлаждающими. Педагогом-психологом в сенсорной комнате проводится коррекционная развивающая и профилактическая работа со здоровыми детьми, детьми имеющими проблемы личного, социального, эмоционального развития.

речи. Значительное количество стимулов, которые могут служить игровым сказочными заместителями реальных предметов и явлений используются ходе занятий по коррекционно-развивающей программе для детей подготовительной группы компенсирующего вида для детей с ТН имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью «Погружен в сказку» (под редакцией Н.М.Погосовой).

Сенсорная комната- отличный инструмент для сенсорного и познавательно развития детей. Это организованная особым образом развивающая среда состоящая из различного вида стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы. Среда сенсорного развития - зона где физическое развитие идет на основе игр и взаимодействия с игровым оборудованием, позволяющим ребенку взаимодействовать с ним, а не только выполнять физические упражнения. Сенсорная комната –это многофункциональный комплекс, использование которого способно оптимизировать развитие ребенка:

- Помогает в стимулировании сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений.
- Создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере (уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию, учит саморегуляции, снимает мышечное и психоэмоциональное напряжение).
- Повышает психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развивает тактильные зрительные ощущения, тренирует память, внимание, интеллект. Расширяет кругозор и пространственные представления, развивает воображение и творческие способности детей;
- Помогает корректировать нарушения в познавательной сфере (снижение интереса к ранее значимой деятельности, трудности устойчивостью и концентрацией внимания, трудности запоминания, рассеянность и, соответственно, трудности в обучении).
- Помогает развитию речи, помогает решить проблемы с социальной адаптацией.

Даже готовность ребенка к школьному обучению в значительной степени зависит от его сенсорного развития, значительная часть трудностей возникающих перед детьми, особенно в первом классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Умело воспользовавшись средой сенсорной комнаты можно скорректировать все эти недостатки, а также поведение очень привередливого, замкнутого агрессивного ребенка, то есть детей с личностными проблемами социальными проблемами социального развития.