

Аналитическая справка
о результатах мониторинга выполнения образовательной программы
воспитанников МКДОУ №24 за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Непрерывная образовательная деятельность была организована и проводилась педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ всех возрастных групп детского сада.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, его интересов и склонностей, в ДОУ проводился педагогический мониторинг уровня развития воспитанников. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений воспитанников, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДО и АООП ДО. Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов.

Как показало обследование детей усвоили образовательные программы уровень в пределах нормы на конец учебного года имеют 90,4 % воспитанников.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической
диагностики за 2024-2025 учебный год

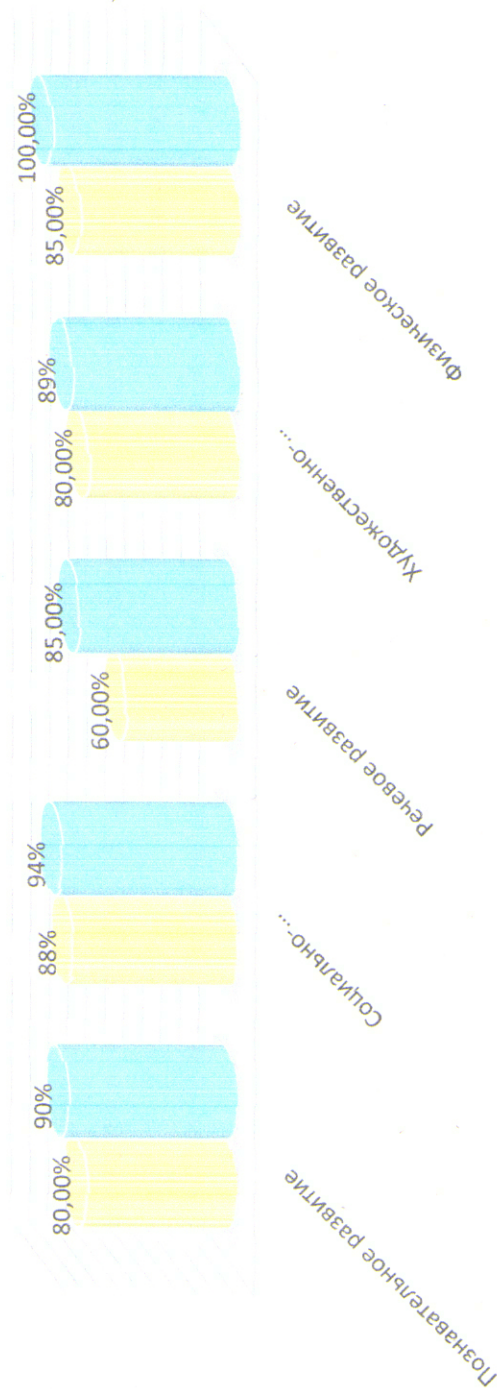


Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Средний балл среди групп общеразвивающей направленности улучшился. В ДОУ продолжена работа по речевому развитию. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с воспитанниками по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики за 2023-2024 у.г. и 2024-2025 у.г.



В апреле-мае 2024 года проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Для этого проведены:

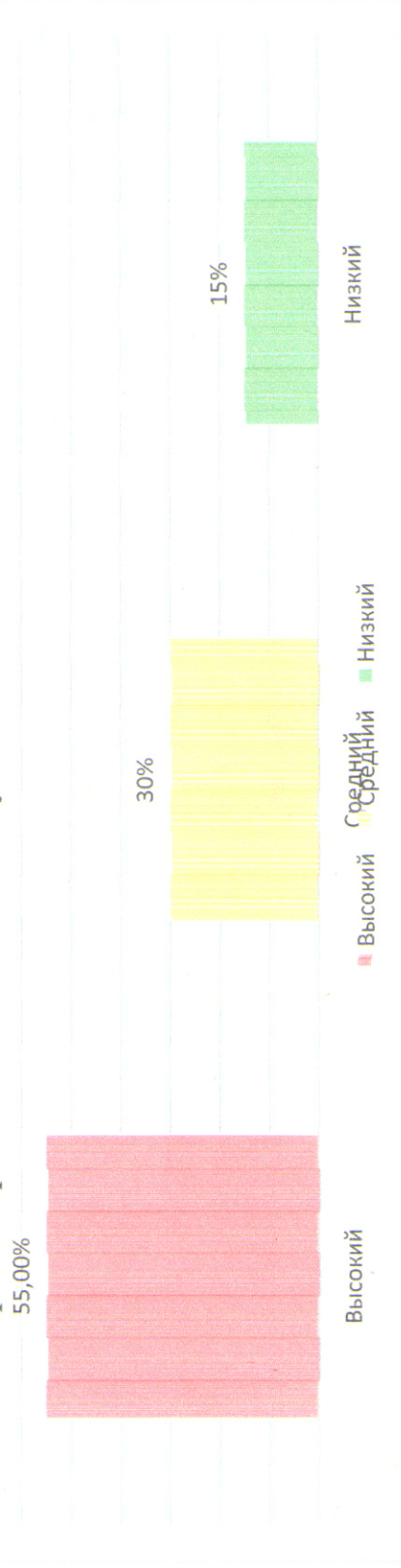
- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО;
- диагностика готовности к обучению в школе;
- оценка результативности коррекционной работы (определялась специалистами МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Анализ полученных данных психолого- педагогической диагностики готовности к школе показал, что у большинства детей достаточно сформированы:

- навыки познавательной деятельности
- навыки учебной деятельности
- психосоциальная готовность (желание учиться, учебная мотивация, умение общаться и адекватно вести себя и реагировать на ситуацию)
- психофизиологическая готовность (готовность фонематического слуха, артикуляционного аппарата, пространственная ориентировка, объем зрительного восприятия, координация движений).

Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к учебной деятельности показали, что высокий уровень развития имеют 11 (55%), средний – 6 (30%), низкий – 3 (15%). Причины низкого уровня развития – имеется вторичные нарушения ребенка, двуязычие в семье и дети детский сад посещали нерегулярно. Этим детям была рекомендована пройти перед школой ТПМПК. В школу выпущено 20 воспитанников подготовительной группы.

Уровень развития готовности к учебной деятельности



Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 -2025 учебном году в ДОУ поступил 17 детей раннего возраста в первую младшую группу. Дети поступали в течение всего учебного года постепенно. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации воспитанников к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого воспитанника группы.

На протяжении всего периода адаптации были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей воспитанников, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога и администрации.

В результатах проведения мероприятий и наблюдений сделаны следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая степень адаптация - 18%

Средняя степень адаптация - 76%

Тяжёлая степень адаптация - 6%

Результаты адаптации вновь поступивших детей раннего возраста



Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого- педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Анализ освоения образовательной программы

Образовательные области	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %	Н. г. %	К. г. %
Средний показатель по МКДОУ №24 (%)	71%	90%	48%	85%	77%	94%	61%	89%	98%	100%

	1 младшая			2 младшая			Средняя			Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР					
	Н. г. %	К. г. %		Н. г. %	К. г. %		Н. г. %	К. г. %		Н. г. %	К. г. %		Н. г. %	К. г. %				
Освоили образовательную программу		80%		57%			80%			92%			42%			74%		95%
Среднее значение воспитанников по МКДОУ №24				Начало года									Конец года					
				63,2%									90,4%					

Вывод: по всем образовательным областям мониторинг в конце года выявил положительную динамику у всех воспитанников. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения воспитанниками программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу в разных видах деятельности. Они обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно построенная модель воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Справку составила старший воспитатель

Шумилова И.А. /Шумилова И.А./

Заведующая МКДОУ №24

