

Тема «Гостевой и столовый этикет»

Старший дошкольный возраст

Содержание работы	Знакомство с этическими правилами	Закрепление этических правил	Художественная литература, наглядно-иллюстративный материал	Работа с родителями
<p>Формы работы с детьми</p> <p>Занятия: Познавательноречевые: «Я приглашаю гостей»</p> <p>Рисование по подгруппам: «Чайный сервиз»</p> <p>Лепка: «Хлебосольный стол»</p>	<p>Выделить правила и составить модели к ним.</p> <p>Игра «Чем можно угостить друзей?»</p>	<p>Составление рассказа по моделям «Если ко мне придут гости» Расскажи стихи «руками» («Приветствие гостя»)</p> <p>Упражнение «Слова благодарности гостя»</p>	<p>К.Чуковский «Муха-Цокотуха», А.Милн отрывки из «Вини-Пух и все-все-все»</p>	<p>Составление рассказа «Наше любимое семейное блюдо» по вопросам: -Как называется? -Из каких продуктов приготовлено? -Как его подают на стол?</p>
<p>Бытовые режимные моменты: -приход в группу, уход домой -приём пищи</p>	<p>Речевые формы благодарности за угощение</p>	<p>Варианты речевых форм: приветствие и прощание</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Игра «Бояре, а мы к вам пришли»</p>	<p>Наблюдение за пернатыми гостями</p>		<p>Изготовление кормушек для птиц</p>
<p>Игровая деятельность: -подвижные игры</p> <p>-дидактические игры</p> <p>-театр. игры</p> <p>-сюжетно-ролевые игры</p>	<p>«Разложи подарки для мамы, папы и дочки»</p> <p>Упражнение</p>	<p>Игра с мячом «Чем можно угостить гостей?»</p> <p>«Так и не так»</p> <p>Инсценировка «Маша обедает» С. Капутикян</p> <p>Куклы идут в</p>	<p>Подборка картинок «Так и не так» (Сервировка стола) и «Подарки»</p>	

-развивающие игры -игровые ситуации	«Приглашение в гости» «Гости пришли», «Прощание с гостями» Этюды на развитие эмоций «радость» и «грусть»	гости» «Собери сервиз» (по орнаменту и форме предметов посуды)		
Трудовая деятельность -в группе -дома	«Готовим салат из фруктов»	Изготовление моделей алгоритма приготовления салата		Сервировка стола к обеду (трудовые поручения детям)
Разговоры с детьми, беседы	«Какие подарки дарили детям и взрослым в старину?»	Русские традиции приёма гостей	Иллюстрации с изображением старинной русской утвари: познакомить детей с названиями	
Индивидуальная работа по развитию культуры речи	Пересказы детьми диалогов из стихотворения «Кошкин дом» (Козёл, Петух, Свинья, Кошка)	С.Маршак «Кошкин дом» (чтение отрывков о том, как вели себя гости)		
Работа в книжном уголке		Чтение Е.Благинина «Подарок», сказка «Лиса и журавль»		
Экскурсии		«Нас пригласила в гости другая группа»		Посещение магазина «Подарки» (Кому из родных что можно подарить)
Вечера досуга, праздники с участием муз. руководителя	Этюды на развитие мимики и жестов	Праздники именинников в группе		Консультация «Организация семейного праздника»

ПРАВИЛА ГОСТЕВОГО ЭТИКЕТА

1. Гостя встречаем с улыбкой.
2. Помогаем гостю раздеться.
3. Познакомить гостя с присутствующими.
4. Чем-то занять гостей (книга, альбом, игрушка и пр.).
5. Игры, в которые можно играть с гостями (продумать викторины, развлечения).
6. Гость должен вести себя по-доброму (не трогать вещи без разрешения хозяина, не хмуриться и т.п.).
7. Гость не отказывается от угощения (Чем можно угощать гостей?).
8. Не засиживаться в гостях. Прощаясь, благодарить хозяина за встречу.

СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ (в ответ на агрессивные действия ребёнка)

Стратегия воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребёнка	Почему ребёнок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребёнка	<p>«Прекрати!», «Не смей так говорить!».</p> <p>Родители наказывают ребёнка</p>	<p>Агрессивный.</p> <p>(Ребёнок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте)</p>	<p>Ребёнок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения</p>
Игнорирование агрессивных вспышек ребёнка	<p>Родители делают вид, что не замечают агрессии ребёнка или считают, что ребёнок ещё мал</p>	<p>Агрессивный.</p> <p>(Ребёнок продолжает действовать агрессивно)</p>	<p>Ребёнок думает, что делает всё правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера.</p>
Родители дают возможность ребёнку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим.	<p>Если родители видят, что ребёнок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребёнку, как надо вести себя в определённых ситуациях.</p>	<p>Скорее всего ребёнок научится управлять своим гневом.</p>	<p>Ребёнок учится анализировать различные ситуации и берёт пример со своих тактичных родителей.</p>

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЁНОМ, УСТРАИВАЮЩИМ «СЦЕНЫ»

- 1. ЗАПРЕЩАТЬ ВСЁ БЕЗ КОНЦА, НЕ
УЧИТЫВАЯ ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ**
- 2. ДРАЗНИТЬ ЗАПРЕТНЫМИ ВЕЩАМИ**
- 3. РАЗРЯЖАТЬ СВОЁ ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ
НА РЕБЁНКЕ**
- 4. ШАНТАЖИРОВАТЬ РЕБЁНКА, ВХОДИТЬ В
ДЕБАТЫ С РАССЕРЖЕННЫМ РЕБЁНКА**
- 5. НЕВРОТИЗИРОВАТЬ РЕБЁНКА**

